

Дидактическое авторское игровое пособие
для детей старшего возраста

Книга панорама «Мой город мне дорог!»
(речевое и познавательное развитие)



Составила: воспитатель Бойкова Александра
Александровна



Книга-панорама (авторское пособие)

Цель: ознакомление с историей, геральдикой, достопримечательностями, людьми родного города, через работу с Книгой- панорамой в речевой и познавательной деятельности

Задачи:

1. Развивать у детей связную речь, мышление, воображение, умение анализировать, сравнивать посредством специальных игр и упражнений по теме «Мой город мне дорог!»
2. Расширять знания детей об историческом прошлом родного города;
3. Познакомить детей с символикой (*флаг, герб, гимном*) города;
4. Систематизировать знания детей о достопримечательностях г. Братска, о скульптурах, развивать желание как можно лучше узнать свой город.



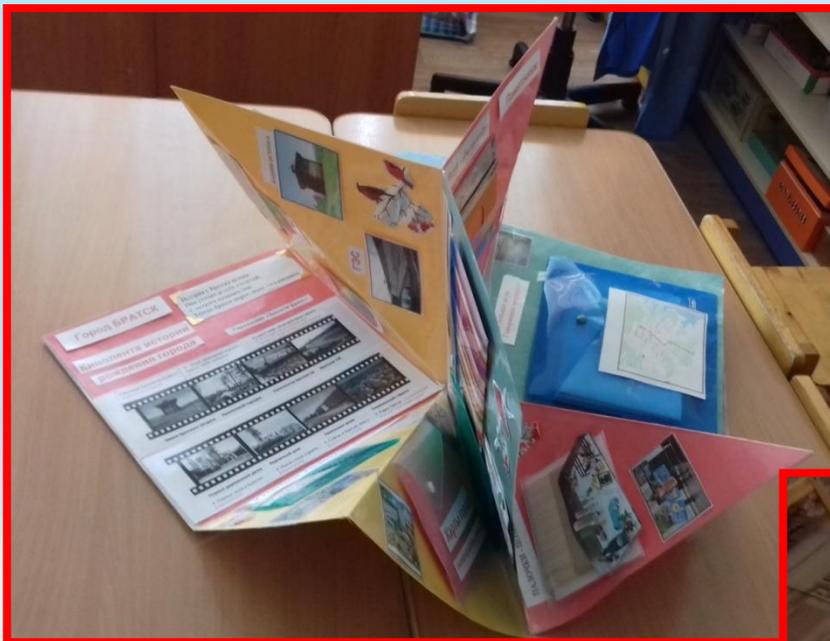
Содержание Книги панорамы

Книга имеет 3 панорамы:

Первая панорама включает в себя познавательный материал о символике, исторической хронике города, карты города Братска с улицами и микрорайонами. Материал сопровождается дидактическими играми и упражнениями по развитию речи.



Книга панорама с удивительно раскрывающимися страницами



Содержание первой панорамы:

1. Кинолента истории рождения города
2. Символика города Братска
3. Карты города (улицы и микрорайоны)



Игры на развитие пассивного и активного словаря.

Игра «Герб нашего города»

Цель: Закрепление знаний детей о гербе родного города.

Задача: Активизировать словарь детей.

Ход игры: Дети собирают пазлы Герба, и отвечают на вопросы воспитателя.

Игровое упражнение «Загадки о Братске»

Цель: Закрепление знаний детей о родном городе, его достопримечательностях.

Задачи: формировать речевые навыки, развивать мышление и память о городе.

Ход игры: воспитатель загадывает загадку о каком-либо месте в городе, а дети отгадывают и рассказывают.

Игровое упражнение: «Продолжи фразу»

Цель: Закрепление знаний о истории рождения города.

Задачи: Формировать умения быстро схватывать смысл услышанного; запоминать, составлять собственное высказывание;

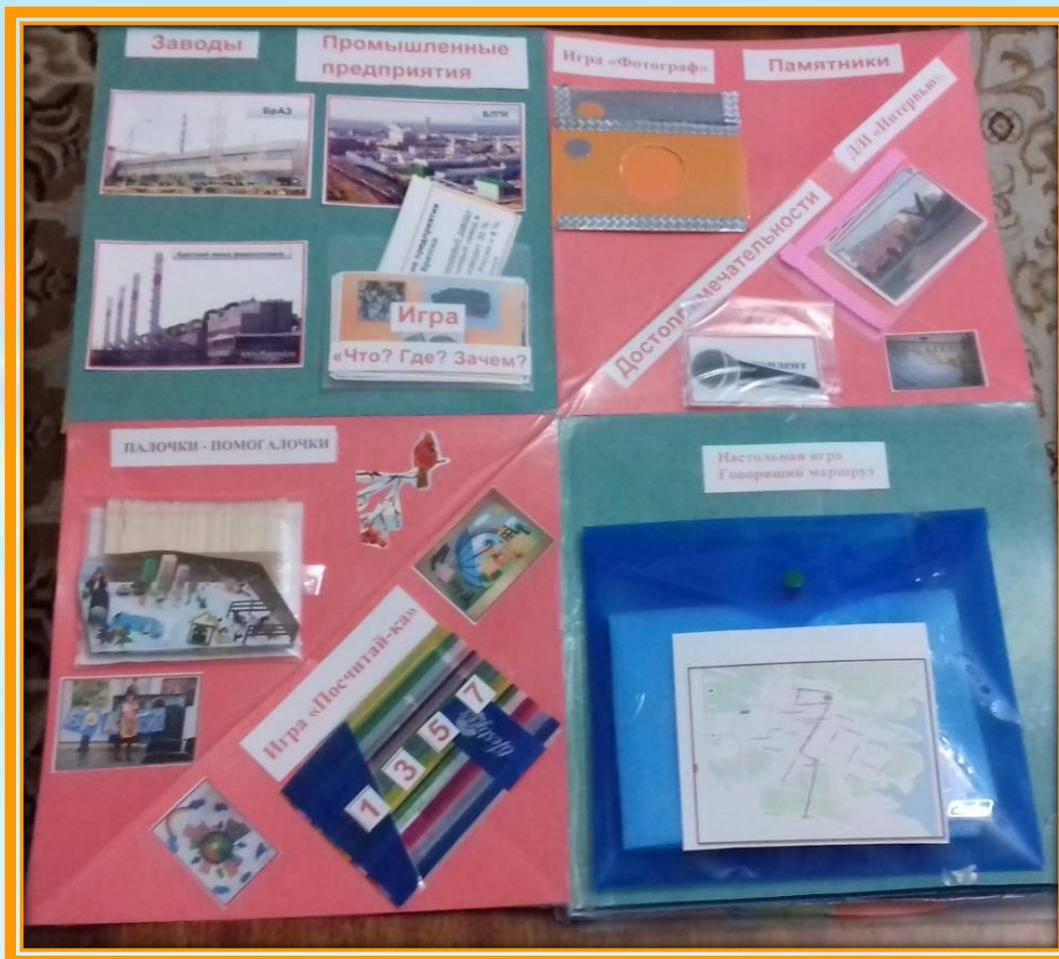
Ход игры: Кадры киноплёнки с изображением схемы истории рождения города.

Воспитатель начинает предложение, а дети смотря на кадры, заканчивают предложение.



Вторая панорама содержит:

1. Дидактический материал о промышленных предприятиях и заводах города Братска
2. Памятники и интересные места и достопримечательности города
3. Карты маршрутов троллейбусов №1, №2, №4 с названиями остановок.



Дидактический материал второй панорамы:

Игры и упражнения на развитие связной речи.

Игра «Фотограф» (Угадай достопримечательность Братска)

Цель: Формирование представлений детей о родном городе, его достопримечательностях.

Задачи: Развивать внимание, память о достопримечательностях родного города.

Ход игры: Ребенок в роли фотографа, берет фотоаппарат и вставляет фото с достопримечательностью Братска в фотоаппарат, а дети по фрагменту отгадывают, что это и где находится.

Д/И «Интервью». **Цель:** Обогащение словарного запаса у детей.

Задачи: Развивать умение у детей составлять небольшой связный рассказ по теме «Мой город».

Материал к игре: микрофон, бейджик с надписью «Корреспондент газеты»



Д/И «Что? Где? Зачем?»

Цель: Закрепление знаний о предприятиях города, его продукции .

Задачи: Сформировать знания детей о крупных промышленных предприятиях города, их продукции. Воспитывать доброжелательное отношение к людям труда, их профессиям.



Игры на развитие лексико-грамматических категорий языка.

Игра «Посчитай-ка»

Цель: Закрепление знаний о согласовании существительных с числительными.

Ход игры: Карточки с изображением интересных мест Братска, уличных скульптур. («Шапка-ушанка», «Валенки завалинки», «Доктор Айболит», «Памятник Замку», «Поющий фонтан», «Медведь», «Лось», «Веселый охотник с собакой», «Собака»



Игра «Палочки -помогалочки»

Цель: Развитие логического мышления, мелкой моторики рук.

Ход: Дети выкладывают из палочек Острог, название города, улицы и т.д.

Настольная игра «Говорящий маршрут» авторская.

Цель: Закрепить знания детей о троллейбусных маршрутах №1, №2, №4 в городе, названиях остановок и достопримечательностях, об ориентировке на карте; развивать внимание, воображение, память.

Ход игры: В игре принимают участие 4 детей. Детям предлагается карта маршрута с фишками (троллейбусы и числовой кубик) Дети по очереди бросают кубик и делают ход. Дети, останавливаясь на остановке, озвучивают название остановки. Если ребенок попадает на красный кружок, то пропускает ход; если - на желтый, то называет любую достопримечательность города и описывая ее, проговаривает ее местоположение; а если - на зеленый, то делает еще дополнительный ход. Выигрывает тот, кто первый проедет весь маршрут.



Третья панорама книги включает в себя:

- 1.Материал для воспитателей: картотека «Мой город мне дорог!»
- 2.Викторина для детей
- 3.Дидактический материал по звуко-буквенному анализу слов.



Д/И «Угадай героев скульптур» авторская.(Любимые герои мультфильмов)

Цель: Закрепление знаний детей о героях любимых сказок.

Задачи: Развивать речь, интонационную выразительность, воображение, способность анализировать поступки сказочных героев.

Ход игры: Лото с фото героев любимых сказок. Дети выбирают ведущего, а он показывает фото другим детям, они должны назвать героя из мультфильма. Ведущий раздает фишки за правильные ответы. Побеждает тот, кто больше всех угадал названия мультфильмов, и героя из этого мультфильма.

Занимательные карточки «Угадай-ка»

Цель: развитие звуко-буквенного анализа и синтеза, развитие зрительного восприятия, развитие зрительно-пространственной ориентировки, развитие мелкой моторики рук.

Ход игры: Составь слово из выделенных букв этих слов.



Составь слово из выделенных букв с этих слов:

ГОРОД
ОСТРОГ
ЯГОДА
РОССИЯ
АНГАРА
ЯГОДА

БАЙКАЛ
МОРЕ
АНГАРА
ИРКУТСК
ОСТРОГ
БАЙКАЛ

РОДИНА

БРАТСК

Игры и упражнения на развитие связной речи.

Д/И «Круглый год в Братске» авторская (лото),

Цель: закрепление и уточнение представлений детей о разных временах года;

Задачи:

1. развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года;
2. развивать наблюдательность, зрительное внимание, память;
3. воспитывать интерес к природе родного города.

Ход игры: В игре принимают участие 4 детей. Выбирается ведущий. Детям раздаются картинки с фото Братска, на обратной стороне написаны цифры и ведущий называет карточки с цифрами, а чья карточка совпала с цифрой, тот закрывает свое поле со временем года.. Кто быстрее закроет свое поле, тот и выигрывает.

Словесная игра «Город будущего»

Цель. Закрепление знаний детей о достопримечательностях города, обогащение словарный запаса детей.

Игровое задание: придумать и рассказать о городе в будущем.





Книга панорама будет очень интересна в самостоятельной работе воспитанников для рассматривания, познания и закрепления представлений о городе. Книга панорама, как увлекательная игра, с удивительно раскрывающимися страницами, интересными играми и речевыми упражнениями.

Книга может использоваться педагогам для чтения детям .

Предполагает как индивидуальную работу, так и использование на фронтальных занятиях, и по подгруппам.

На всех страницах книги содержатся задания для речевого развития ребёнка.

Возможность использования в работе по всем образовательным областям.

Книга вариативна, многофункциональна, содержательна.